

Universidad Nacional de Rosario I Congreso Internacional de Psicología II Congreso Nacional y Regional

¿UNIVERSIDAD COLABORATIVA?: EDUCACIÓN FORMAL Y
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



Lic. Mariano Acciardi
<http://www.marianoacciardi.com.ar>

La Universidad y la época



1088



2010

Globalización y Expansión de las Tecnologías de la Información



Una nueva capilarización del poder, la información y las relaciones humanas

Aprendizajes...



Aprendizajes Invisibles

Tecnologías que cambian los modos de construir conocimiento



1448



1920



1930



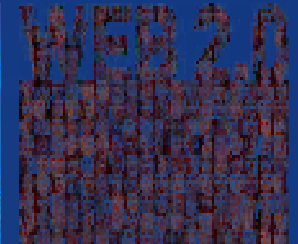
1976



1981



1989

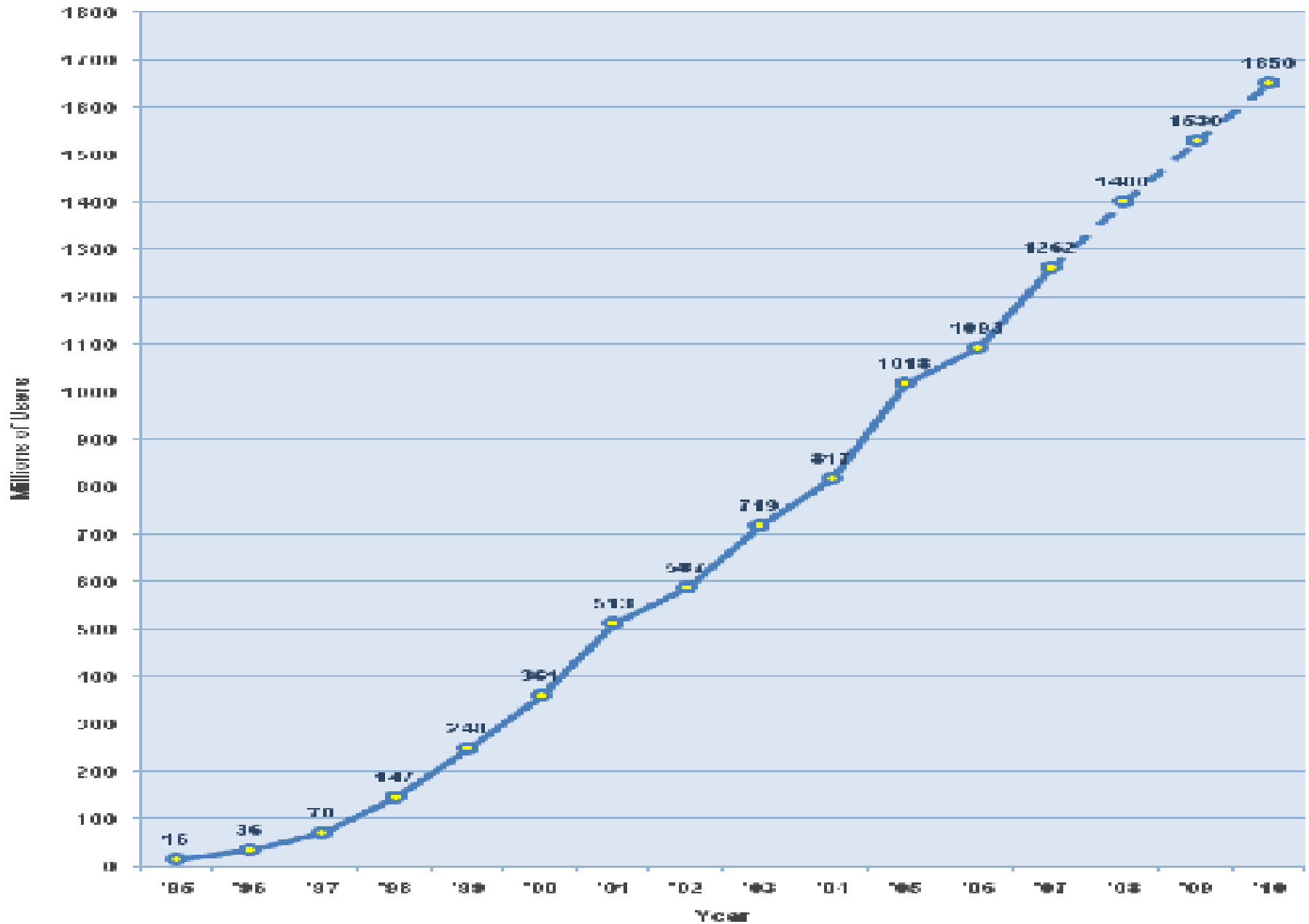


2004



Ninguna de estas tecnologías fue indiferente al modo en que, en las diferentes épocas, construimos conocimiento.

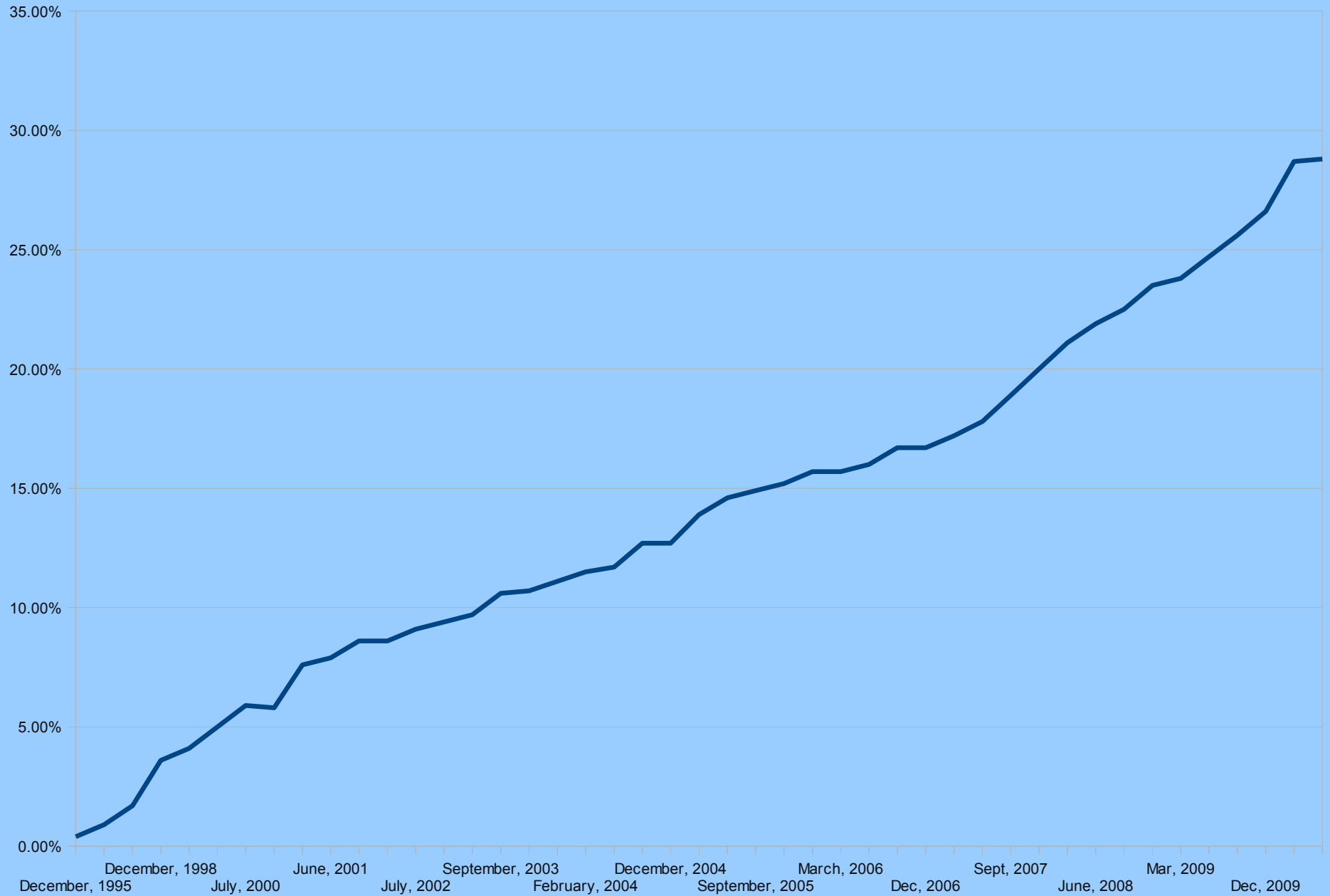
Internet Users in the World Growth 1995 - 2010



Source: www.internetworldstats.com - January, 2010
Copyright © 2008, M. Reynolds Marketing Group

Acceso Directo a Internet

Porcentaje Población Mundial (<http://www.internetworldstats.com>)



Instrumento y mediación



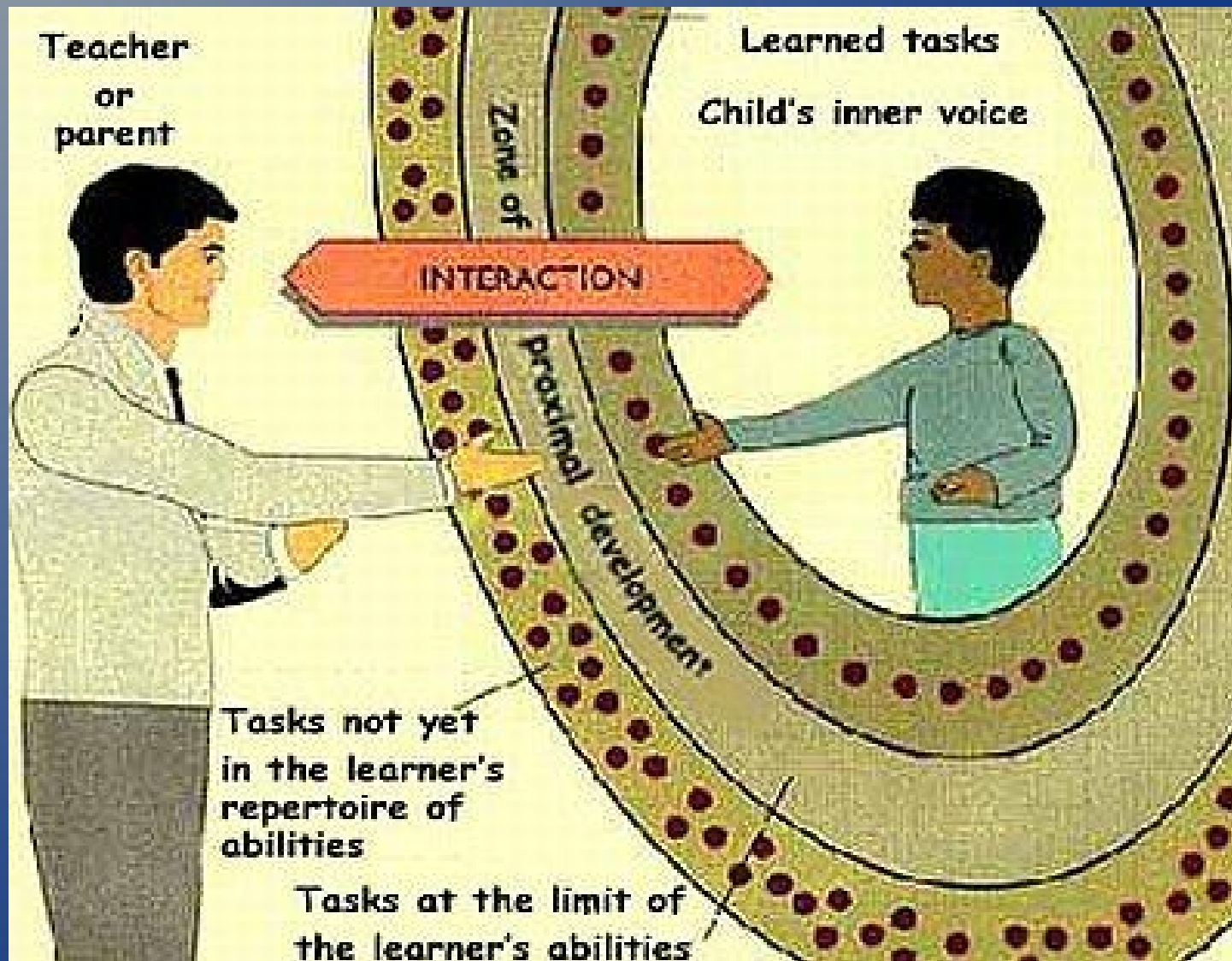
Los instrumentos de mediación mediante los que construimos conocimiento una vez consolidados se constituyen en prolongaciones del sistema sensorio-motor del hombre entendido como hecho concreto.

Instrumentos de Mediación



- Herramienta: Externamente orientada al control del medio externo y los otros en la praxis concreta
- Signo: Internamente orientado al control del medio interno en la mediación entre el entorno, el hombre y sí mismo en la praxis concreta.
- Web 1.0: ¿Internamente orientado en la construcción del conocimiento del mundo?
- Web 2.0: ¿Interna y externamente orientado en la construcción del conocimiento del mundo?

Zona de Desarrollo Próximo



Web, Web2 e Iniciativas Colaborativas



Implican nuevas modalidades de interacción de un usuario que se toma por activo productor de Cultura. Movimientos sociales mediados por tecnología se pregonan y garantizan la libertad y ser activos transformadores del entorno y de los propios instrumentos que utilizan.

GNU:

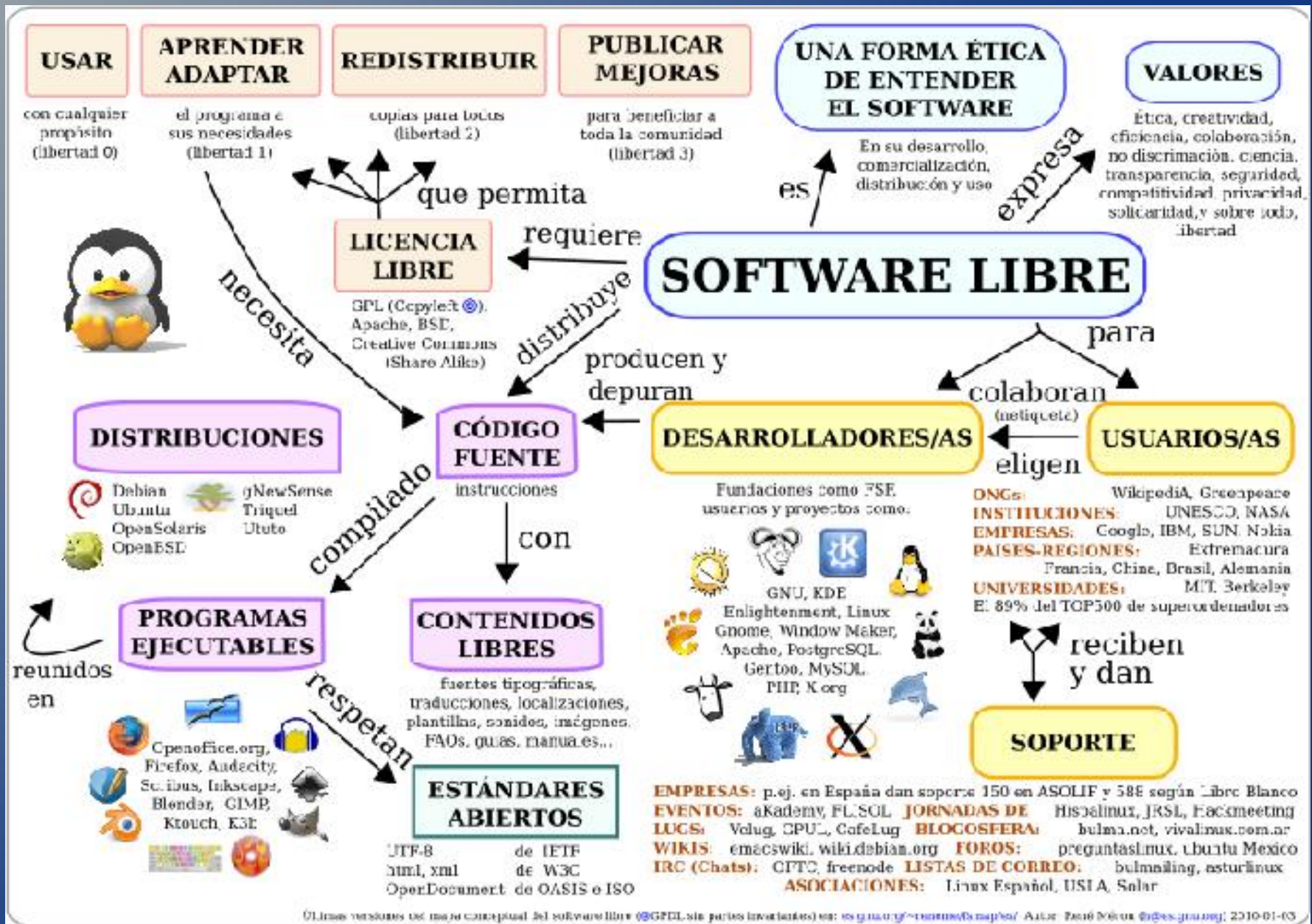


- Es el movimiento iniciado por un hacker del MIT: Richard Stallman.
- Establece el marco moral, político y legal para el movimiento del “Software Libre”
- Establece el marco para asegurar que las mismas permanezcan libres por siempre.
- Fue la primera iniciativa de construir software de manera colaborativa y libre.
- En los 80 se propone reescribir todas las aplicaciones de un sistema operativo como UNIX y hacerlo disponible a la comunidad mundial.
- Esto constituye una oposición a las iniciativas de las corporaciones de privatizar el software e impedir que sea compartido y construido por la comunidad.
- El licenciamiento público establecido (GPL) es actualmente considerado como modo de licenciar y compartir cualquier producción cultural por oposición al interés de las grandes corporaciones por el CopyRight. (CopyLeft)
- Este marco define y ratifica el modo en que la ética hacker considera que la información y la cultura, en tanto construidos y utilizados por la comunidad, son patrimonio de ella y no de las grandes corporaciones.

Las Cuatro libertades GNU:

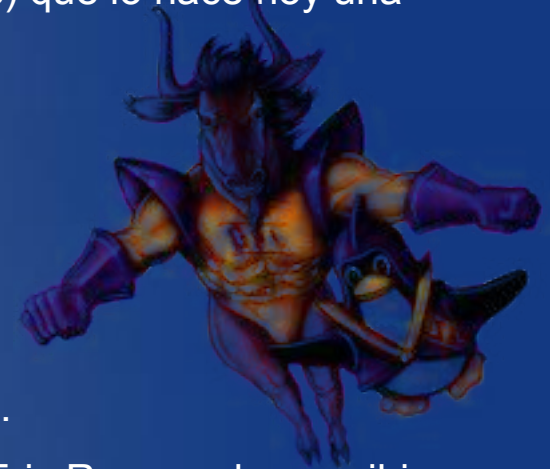
- Usar, ejecutar.
- Estudiar.
- Copiar.
- Mejorar y Redistribuir.





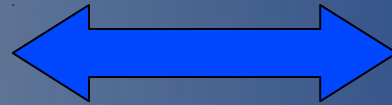
GNU/LINUX:

- Es la confluencia de las aplicaciones desarrolladas por el movimiento GNU y un núcleo creado por Linus Torvard, licenciado bajo GPL, mejorado y ampliado por la comunidad.
- En solo 10 años se ha disponibilizado y expandido al nivel de constituir una sistema operativo completo y de mucho mayor excelencia que sus alternativas comerciales (Windows) que lo hace hoy una alternativa seria para cualquier usuario con grandes ventajas:
 - No se cuelga.
 - No se fragmenta.
 - Es inmune a los virus informáticos.
 - No requiere ser reinstalado cada 7-8 meses.
 - Provee una enorme cantidad de alternativas para cada aplicación.
- Su producto fue tan exitoso y de tal excelencia que motivó a otro hacker, Eric Raymond a escribir un ensayo: “La catedral y el bazar” que demuestra las ventajas y fundamentales diferencias entre el modo de producción “catedralicio” de las grandes corporaciones y el modo de producción colaborativo (analogado al bazar o la feria),
- Este ensayo fue de tal magnitud que instó a algunas corporaciones a liberar sus códigos fuentes a fin de mejorar su producto final por los aportes de la comunidad.
 - Mozilla Firefox fue el primer ejemplo
 - Sun Solaris le siguió



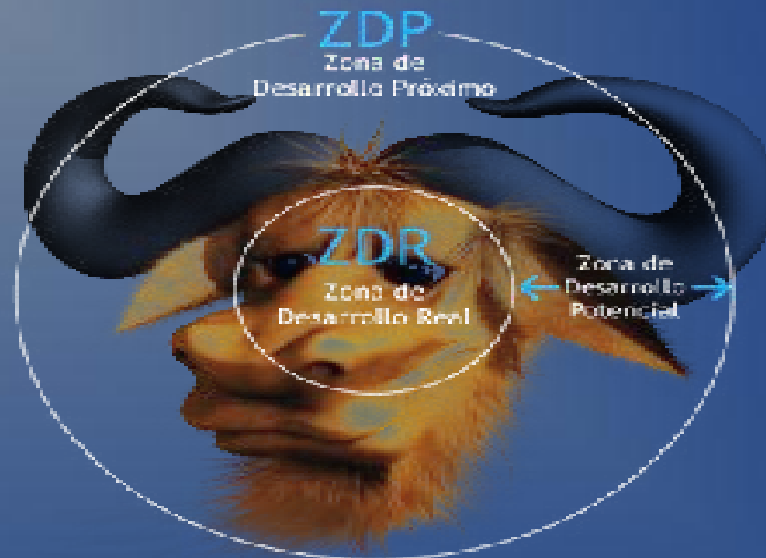
(Mayor información: http://www.marianoacciardi.com.ar/textos_gnulinux/bienvenidos.pdf)

Iniciativas colaborativas y ZDP



- La participación de cada sujeto en la comunidad parte de la suposición que hay aportes que puede hacer sea cual fuere su nivel de desarrollo real.
- Las interacciones en la comunidad se consideran como posibilidades de desarrollo tanto individual como para la comunidad.
- El nivel de desarrollo real se considera como siempre mejorable por las interacciones con otros sujetos con un mayor nivel de expertise en algún ámbito.
- La definición del modo de licenciamiento GPL implica siempre la disposición total de la experiencia adquirida por la comunidad.
- La posibilidad de desarrollar las propias capacidades es una de las principales motivaciones del participante colaborativo.
- El apoyo o andamiaje en los otros o en la misma comunidad es la fundamental causa de la excelencia de sus productos.

La comunidad Open Source, con su acceso completo a la experiencia de otros y sus mecanismos de ayuda colaborativa propone una forma generalizada de ZDP, en cuyos productos queda demostrada la importancia de las adquisiciones logradas mediante estos intercambios.



¿Será posible extraer de ello alguna enseñanza para pensar la educación?



Muchas Gracias!!

Lic. Mariano Acciardi
<http://www.marianoacciardi.com.ar>
Teo. Ju 19:45 2010/2